



## Parent's Guide to Understanding Related Services

March 2023

## Guía de padres para entender los Servicios Relacionados

March 2023

Division of Special Education

Parent Workshops 2022/2023

128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

1

## Objectives Objetivos

### Today's presentation will:

- Provide information about school-based related services and the role of the related services provider
- Illustrate and provide an overview of the connection between a Multi-Tiered System of Support (MTSS) and related services

### La presentación de hoy:

- Brindará información sobre los servicios relacionados con la escuela y el rol del proveedor de servicios relacionados
- Ilustrará y brindará una descripción general de la conexión entre un sistema de soporte de varios niveles (MTSS) y los servicios relacionados



2

## What are Related Services? ¿Qué son los servicios relacionados?

A type of support provided to students with disabilities under the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA).

These services are designed to help the student benefit from their special education program and achieve their goals.

Un tipo de apoyo que se da a los estudiantes con discapacidades bajo la Ley para la educación de las personas con discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés).

Estos servicios están diseñados para ayudar a que los estudiantes se beneficien de su programa de educación especial y alcancen sus metas.

3

## Which Related Services are we talking about today? ¿De qué Servicios Relacionados hablaremos hoy?

- Adapted Physical Education (APE)
- Assistive Technology (AT)
- Instructional Technology (IT)
- Language and Speech (LAS)
- Low Incidence Programs (Aud, DHH, O&M, Ol, VI)
- Occupational Therapy (OT)
- Physical Therapy (PT)
- Recreation Therapy (RT)
- Educación Física Adaptada (APE)
- Tecnología de Asistencia (AT)
- Tecnología para la instrucción (IT)
- Lenguaje y Habla (LAS)
- Programas de Discapacidades Poco Comunes (AUD, DHH, O&M, Ol, VI)
- Terapia Ocupacional (OT)
- Fisioterapia (PT)
- Terapia Recreativa (RT)

4

## **Poll** **Encuesta**

Does your student  
currently receive a  
related service?

¿Su estudiante está  
actualmente recibiendo  
servicios relacionados?



5



## **Related Services & Multi-Tiered System of Support (MTSS)**

**Servicios Relacionados y  
Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS)**



6

## **Multi-Tiered System of Support (MTSS)** **Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS)**

- Whole Child
  - Academic
  - Social Emotional
  - Behavior
- El niño en su totalidad
  - Académico
  - Socioemocional
  - Comportamiento



7

## **Connecting MTSS with Related Services** **Conectando MTSS con los Servicios Relacionados**

By incorporating related services into the MTSS framework, schools can provide a more comprehensive and coordinated approach to supporting students who are struggling academically, socially, or emotionally.

Al incorporar los servicios relacionados dentro del Marco de Trabajo MTSS, las escuelas pueden proveer un alcance más integral y coordinado para apoyar a los estudiantes quienes están batallando académica, social y emocionalmente.



128619 LR. Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

8

# Language & Speech (LAS)

## Lenguaje y Habla (LAS)



9

### School-Based Language and Speech Services

### Servicios de habla y lenguaje en los planteles escolares

School-based speech therapy is a related service that supports access to the educational program for students who have a communication disorder in one or more of the following areas:

- Articulation (Speech sounds)
- Language
- Fluency (Stuttering)
- Voice

La terapia del habla en la escuela es un servicio relacionado que apoya el acceso al programa educativo para los estudiantes que padecen de trastornos de comunicación en una o más de las siguientes áreas:

- Articulación (sonidos para el habla)
- Lenguaje
- Fluidez (tartamudeo)
- Voz

10

## The Role of and Language and Speech Provider is... La función del proveedor de lenguaje y habla es...

Our Speech-Language Pathologists focus on helping students with a wide range of speech and language challenges. Their work includes prevention, assessment, and intervention that are integrated within a school environment. LAS Providers also collaborate with other school professionals to support student needs.

Nuestro patólogo de habla-lenguaje se enfoca en ayudar a los estudiantes con una amplia variedad de retos con el habla y lenguaje. Su trabajo incluye la prevención, evaluación, e intervención que se integran dentro del entorno escolar. Los proveedores de LAS también colaboran con otros profesionales escolar para apoyar las necesidades de los estudiantes.

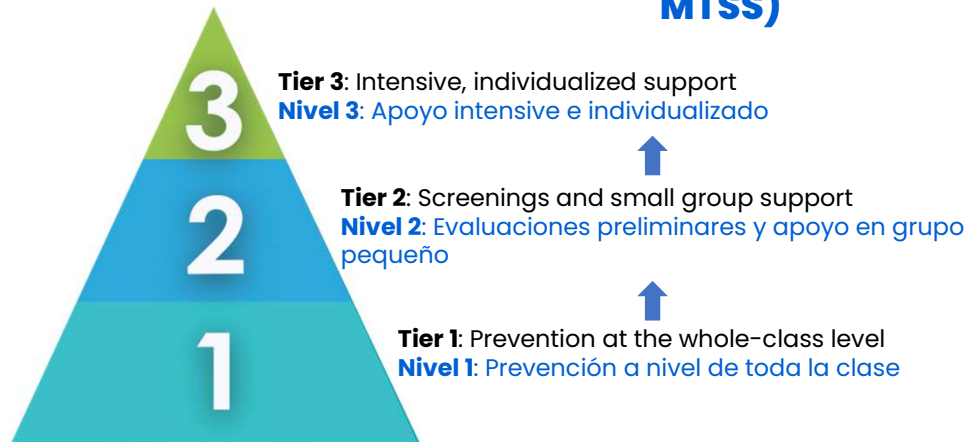


128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

11

## Language & Speech & Multi-Tiered System of Support (MTSS)

## Lenguaje y Habla y Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS)



128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

12

# Language & Speech Assessment

## Evaluación del lenguaje y habla

- MTSS supports occur prior to most assessments
- If MTSS does not adequately address a student's needs, a LAS assessment may be needed
- LAS assessments include health information, academic supports, parent/teacher interview, observation, standardized testing, speech/language sample, and more

- Los apoyos de MTSS suceden antes de que se realicen la mayoría de las evaluaciones
- Si MTSS no satisface de manera adecuada las necesidades del estudiante, puede ser necesaria una evaluación LAS
- Las evaluaciones LAS incluyen información sobre la salud, apoyos académicos, entrevista entre el padre/maestro, observación, evaluaciones estandarizadas, ejemplos de lenguaje y habla y otras



128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

13



# Occupational Therapy (OT) & Physical Therapy (PT)

## Terapia Ocupacional (OT) y Fisioterapia (PT)



14

## What is School Occupational Therapy? ¿Qué es la terapia ocupacional escolar?

School occupational therapy enhances the child's ability to function within the educational environment. OT's address the child's physical, sensory motor, environmental factors and activities that support or limit participation at school and access to their curriculum.

La terapia ocupacional escolar mejora la capacidad del estudiante para que pueda desempeñarse dentro del entorno educativo. La terapia ocupacional atiende los factores y actividades físicas, sensoriales motoras, y de entorno que apoyan o limitan la participación en la escuela y para acceder al plan de estudio.



128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

15

## What Does Occupational Therapy Look Like in Schools? ¿Cómo es la terapia ocupacional en las escuelas?

### Analyze the environment:

- Campus
- Classroom
- Playground/yard
- Cafeteria
- Restroom
- Library



### Analizar el entorno:

- Plantel escolar
- Salón de clase
- Patio de juego
- Cafetería
- Baños
- Biblioteca



128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

16

## What Does Occupational Therapy Look Like in Schools? ¿Cómo es la terapia ocupacional en las escuelas?

### Analyze curriculum and tasks:

- Sitting upright in chair or floor, etc.
- Using classroom tools including pencils or scissors
- Imitating and copying lines, shapes or letters



Image by pressfoto on Freepik

### Analizar el plan de estudio y trabajos escolares:

- Sentarse bien en una silla o el piso, etc.
- Utilizar las herramientas del salón de clases incluyendo lápices y tijeras
- Imitar y copiar líneas, formas y letras



128619\_LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

17

## What Does Occupational Therapy Look Like in Schools? ¿Cómo es la terapia ocupacional en las escuelas?

### Analyze curriculum and tasks:

- Navigating and engaging in movement exploration during playground activities
- Manipulating classroom tools and materials

### Analizar el plan de estudio y trabajos escolares:

- Navegar y participar en exploración del movimiento durante actividades en el patio de juego
- Manipular las herramientas y materiales del salón de clases



Image by Freepik

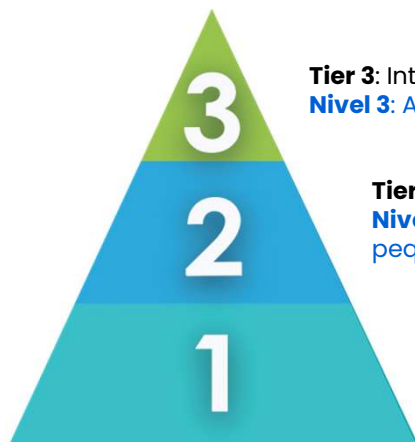


128619\_LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

18

## Occupational & Physical Therapy & Multi-Tiered System of Support (MTSS)

## Terapia física y ocupacional y Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS)



**Tier 3:** Intensive, individualized support

**Nivel 3:** Apoyo intensive e individualizado

**Tier 2:** Screenings and small group support

**Nivel 2:** Evaluaciones preliminares y apoyo en grupo pequeño

**Tier 1:** Prevention at the whole-class level

**Nivel 1:** Prevención a nivel de toda la clase



128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

19

## The Role of School Physical Therapy La función de la fisioterapia escolar

To enhance the student's ability to function within the educational environment.

To correct, facilitate, or adapt the child's functional performance in the areas of:

- Functional mobility
- Accessibility
- Use of adapted equipment for access and positioning
- Motor control and coordination
- Posture and balance.

Mejorar la capacidad del estudiante para que pueda desempeñarse dentro del entorno educativo.

Corregir, facilitar, o adaptar el desempeño funcional del estudiante dentro de las áreas de:

- Movilidad funcional
- Acceso
- Uso de equipo adaptado para acceso y posición
- Control y coordinación motora
- Postura y equilibrio



128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

20

## What Does Physical Therapy Look Like in Schools?

### ¿Cómo es la fisioterapia en las escuelas?

#### School PTs address:

- Environmental Factors
- A child's physical & sensorimotor needs
- Activities that support participation and access to the child's curriculum

#### Los fisioterapeutas escolares abordan:

- Factores del entorno
- Necesidades físicas y sensoriales y motoras del estudiante
- Actividades que apoyan la participación y acceso al plan del estudio del estudiante



128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

21

## What Does Physical Therapy Look Like in Schools?

### ¿Cómo es la fisioterapia en las escuelas?

#### Address the child's performance within their school setting, including the:

- Campus
- Playground
- Restroom
- Classroom
- Cafeteria
- Library

#### Abordar el desempeño del estudiante dentro de su entorno escolar, que incluye:

- Plantel escolar
- Patio de juego
- Baños
- Salón de clase
- Cafetería
- Biblioteca



128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

22

## What Does Physical Therapy Look Like in Schools? ¿Cómo es la fisioterapia en las escuelas?

### Assess Foundational Components

- Gross Motor Skills

### Evaluar los componentes fundamentales

- Habilidades motoras de los músculos gruesos



Image by Freepik



128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

23

## What Does Physical Therapy Look Like in Schools? ¿Cómo es la fisioterapia en las escuelas?

- Motor Control & Coordination

- Control y coordinación motora



Image by Freepik



128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

24

## What Does Physical Therapy Look Like in Schools?

### ¿Cómo es la fisioterapia en las escuelas?

- Functional Mobility

- Movilidad funcional



Image by Freepik



128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

25

## What Does Physical Therapy Look Like in Schools?

### ¿Cómo es la fisioterapia en las escuelas?

- Environmental Adaptations & Modifications

- Adaptaciones y modificaciones del entorno



Image by Freepik



128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

26

## What Does Physical Therapy Look Like in Schools?

### ¿Cómo es la fisioterapia en las escuelas?

- Strength & Stability

- Fuerza y estabilidad



Image by javi\_indy on Freepik



128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

27

## What Does Physical Therapy Look Like in Schools?

### ¿Cómo es la fisioterapia en las escuelas?

- Tolerance for Positioning & Movement

- Tolerancia para movimiento y posición



Image courtesy of rifton.com



128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

28

## What Does Physical Therapy Look Like in Schools?

### ¿Cómo es la fisioterapia en las escuelas?

- Postural Control

- Control postural



Image by tonodiaz on Freepik



128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

29

## What Does Physical Therapy Look Like in Schools?

### ¿Cómo es la fisioterapia en las escuelas?

- Balance

- Equilibrio



Image by Freepik



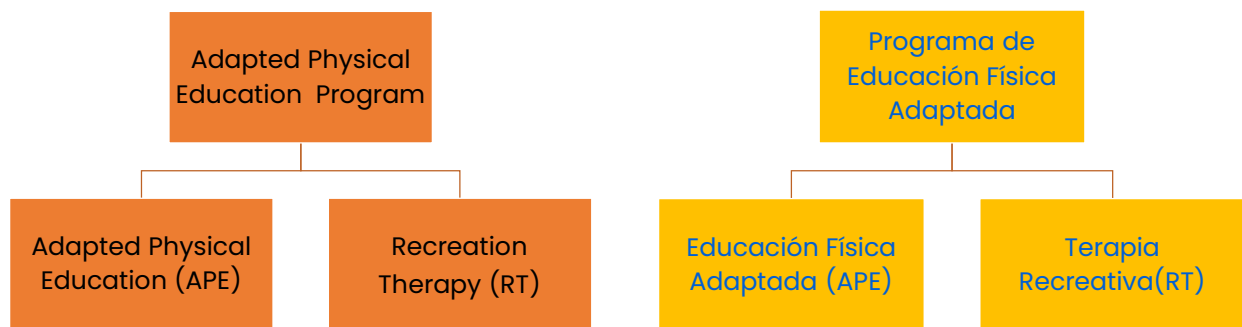
128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

30

# Adapted Physical Education (APE) Educación Física Adaptada (APE)

31

## Adapted Physical Education Program Programa de educación física adaptada



32

## The Role of an Adapted Physical Education Teacher is to... La función del maestro de educación física adaptada es...



### Modifications or Accommodations / Modificaciones o Adaptaciones

- Assist students in successfully accessing PE
- Ayudar a los estudiantes en acceder efectivamente a la educación física



### IEP Team / Equipo de IEP

- Work with IEP teams to support student growth
- Trabajar con los equipos del IEP para apoyar el progreso del estudiante



### Assessments / Evaluaciones

- Conduct informal and formal observations and assessments
- Realizar observaciones y evaluaciones informales y formales



128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

33

## The Role of an Adapted Physical Education Teacher is to... La función del maestro de educación física adaptada es...



### Lesson Planning Planeación de lecciones

- Design lessons that support progress toward goals
- Diseñar lecciones que apoyen el progreso hacia las metas



### Collaborate Colaboración

- Work with general education teachers to provide MTSS 1 and 2 strategies and inclusive programs
- Trabajar con los maestros de educación general para proveer estrategias de MTSS 1 y 2 y programas inclusivos



128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

34

## The Role of a Recreation Therapist is to... La función del terapeuta de recreación es...



### Modifications or Accommodations / Modificaciones o Adaptaciones

- Assist students in successfully accessing the educational program
- Ayudar a los estudiantes a acceder con éxito al programa educativo



### IEP Team / Equipo de IEP

- Work with IEP teams to support student growth
- Trabajar con los equipos del IEP para apoyar el progreso del estudiante



### Assessments / Evaluaciones

- Conduct informal and formal observations and assessments
- Realizar observaciones y evaluaciones informales y formales



128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

35

## The Role of a Recreation Therapist is to... La función del terapeuta de recreación es...



### Treatment Planning Planeación de Tratamiento

- Design treatment plans that support progress toward goals
- Diseñar planes de tratamiento que apoyen el progreso hacia las metas



### Collaborate Colaboración

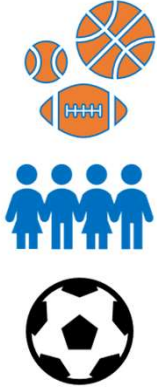
- Work with general education teachers to provide MTSS 1 and 2 strategies and inclusive programs
- Trabajar con los maestros de educación general para proveer estrategias de MTSS 1 y 2 y programas inclusivos



128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

36

## Pre-referral Suggestions Sugerencias pre remisiones



Preschool and kindergarten students should be given the opportunity to explore movement, participate in physical activity for extended periods of time, interact with general education peers in structured and unstructured settings.

A los estudiantes de nivel preescolar y kínder se les debe de dar la oportunidad de explorar el movimiento, participar en actividad física por tiempos prolongados, interactuar con los compañeros de educación general en entornos estructurados y no estructurados.



128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

37

## Pre-referral Suggestions Sugerencias pre remisiones



Students in grades 1 – 10 have state physical education standards as well as mandated minutes that must be delivered by either/or in collaboration with a classroom teachers, physical education teachers, adapted physical education teachers.

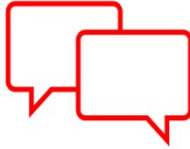
Los estudiantes en grados 1-10 cuentan con estándares estatales para educación física así como los minutos requeridos que se deben impartir por ambos/o en colaboración con los maestros del salón de clases, maestros de educación física, maestros de educación física adaptada.



128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

38

# Assessments Evaluaciones



Assessments are conducted through standardized and informal assessments, interviews, observations in various settings over several days.

Se realizan evaluaciones por medio de evaluaciones estandarizadas e informales, entrevistas, observaciones en diferentes entornos al transcurso de diferentes días.



128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

39

39

## Opportunities within the Educational Program Oportunidades dentro del programa educativo

### The APE Sports program:

- Unified Sports
- Young Athletes
- Cheerfest
- MATP
- Bocce
- Wheelchair Basketball
- Inclusive Sports – CIF
- Tennis Clinic

### Programa APE de Deportes:

- Deportes unificados
- Deportistas jóvenes
- Celebración de porristas
- MATP
- Juego de bocha
- Baloncesto en silla de ruedas
- Deportes inclusivos – CIF
- Clínica de tenis



128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

40

## Community Opportunities: Oportunidades comunitarias:



County of Los Angeles  
Department of Parks &  
Recreation

Departamento de Parques  
y Recreación del Condado  
de Los Ángeles

**Special  
Olympics**  
Southern California



Special Olympics  
Southern California

Olimpiadas Especiales  
del Sur de California



Angel City Sports

Deportes Angel City



128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

41

## Questions from Q & A Preguntas de Q & A



128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

42

# **Low Incidence Programs (LI)**

## **Programas de Discapacidades Poco Comunes (LI)**

43

# **Audiology**

## **Audiología**

Parent Workshops 2022/2023

44

## Educational Audiologists Audiólogos de educación

The Role of the LAUSD Educational Audiologists:

- Provide diagnostic assessments for possible hearing loss and Central Auditory Processing Disorder at the one of the four District Audiologic Resource Units (ARUs)
- Interpret audiologic data provided by outside agencies (hospitals, private clinics) for IEPs and school personnel
- Act as a liaison between these agencies and schools
- Carry a caseload of DHH students
- Provide consultative services to school personnel including DHH teachers

La función de los audiólogos educativos de LAUSD:

- Proveer evaluaciones diagnosticas de posible sordera y Trastorno central de la percepción auditiva en una de las cuatro Unidades de Recursos Audiológicos del Distrito (ARU, por sus siglas en inglés)
- Interpretar los datos audiológicos prestados por agencias externas (hospitales, clínicas privadas) para los IEP y el personal escolar
- Fungir como la persona de enlace entre las agencias y las escuelas
- Administrar conjunto de casos de estudiantes con DHH
- Proveer servicios de consulta al personal escolar incluyendo los maestros de DHH



45

## Audiologic Resource Unit (ARU) Unidad de recursos audiológicos (ARU)

### \*Audiologic Resource Unit (ARU)

TEST BOOTH LOCATIONS

- **WEST/Central** –Marlton School for the Deaf
- **EAST/Central** –Perez Special Education Center
- **Valley**– Daniel Pearl Magnet High School
- **South**–Sellery/Doyle Career and Transition Center

\* Students are seen by appointment only.

### \*Unidad de Recursos Audiológicos (ARU)

UBICACIONES PARA EVALUACIONES

- **OESTE/Central** – Escuela Marlton para Sordera
- **ESTE/Central** – Centro Pérez de Educación Especial
- **Valle** – Escuela Preparatoria Magnet Daniel Pearl
- **Sur** – Centros de Transición y para Carreras Sellery/Doyle

\* Solamente se ve a los estudiantes con cita.



46

## **Hearing Technology for Deaf and Hard of Hearing (DHH) Students** **Tecnología de audición para los estudiantes con sordera y semisordera (DHH)**

Educational audiologists provide Low Incidence hearing technology to DHH students

Los audiólogos de educación proveen tecnología auditiva para discapacidades poco comunes a estudiantes con DHH



47



## **Deaf and Hard of Hearing Program** **(DHH)** **Programa para Sordera y Semisordera** **(DHH)**



48

## DHH Program Programa DHH



Deaf/Hard of  
Hearing (DHH)  
Sordo/dificultades  
auditivas (DHH)

The Deaf and Hard of Hearing (DHH) program serves eligible students with a documented hearing loss that negatively impacts communication skills and/or access to their curriculum (core or alternate).

El programa para estudiantes con sordera y semisordera (DHH) presta servicios a estudiantes que son elegibles con una pérdida de audición documentada que afecta negativamente las destrezas de comunicación y/o acceso al plan de estudios (plan básico o alterno).



49

## DHH Program Programa DHH

### DHH Itinerant Program

Services are provided to students from ages 3 to 22 through the Deaf and Hard of Hearing Itinerant Program.

DHH Itinerant students receive specially designed instruction and services in general education classrooms.

The DHH Itinerant Program also offers Listening and Spoken Language Intervention/Auditory Verbal Therapy to students who qualify.

#### DHH Services:

- DHH Itinerant services
- Auditory Verbal Therapy/Listening and Spoken Language Intervention

### Programa DHH de itinerantes

Se proveen servicios a los estudiantes entre las edades de 3 a 22 años por medio del Programa de itinerantes para sordera y semisordera

Los estudiantes del programa itinerantes de DHH reciben instrucción y servicios específicamente diseñados en salones de clases de educación general.

El Programa Itinerante de DHH también ofrece Intervención del idioma hablado o expresión oral /terapia verbal auditiva para los estudiantes que califican.

#### Servicios de DHH:

- o Servicios itinerantes de DHH
- o Terapia verbal auditiva/Intervención del idioma hablado o expresión oral



50

## DHH Program Programa DHH

### **DHH Special Day Program**

DHH Special Day Programs promote academic progress by developing language and literacy skills utilizing spoken language, total communication or dual language (American Sign Language and English) methodologies with the goal of students acquiring language skills on par with typical hearing peers.

### **Programa diurnos especiales de DHH**

Los Programas diurnos especiales de DHH promueven el progreso académico por medio de desarrollar lenguaje y destrezas de lectoescritura utilizando el idioma que se habla en casa, comunicación total o metodologías de lenguaje dual (Lenguaje Estadounidense de Señas e inglés) con el fin de que los estudiantes obtengan las destrezas lingüística al igual que sus compañeros típicos sin problemas de audición.



51

## DHH Programs Programas DHH

Some students utilize the services of sign language interpreters to participate in general education classes and extra-curricular activities. Collaboration with general education teachers, school staff and parents is essential.

### **DHH Programs:**

- Listening and Spoken Language Special Day Programs
- Signing Special Day Programs
- Marlton School, District School for the Deaf

Algunos estudiantes utilizan los servicios de los intérpretes de lenguaje de señas para poder participar en las clases de educación general y actividades extracurriculares. La colaboración con los maestros de educación general, personal escolar y padres son esenciales.

### **Programas de DHH:**

- Programas diurnos especiales para la comprensión auditiva y lenguaje hablado
- Programas diurnos especiales con lenguaje de señas
- Escuela Marlton, Distrito Escolar para Sordos



52

## **Visually Impaired Programs (VI)**

### **Programas para Personas con Impedimentos Visuales (VI)**



53

## **Visually Impaired Programs**

### **Programas para personas con impedimentos visuales**



54

# Visually Impaired Program

## Programa para personas con impedimentos visuales

Serves students who have a visual impairment which, even with correction, adversely affects a student's educational performance.

### Legal Standard for Partially Sighted (Low Vision)

Visual acuity of 20/70 to 20/200 in the best eye with the use of correction (CFR 20 404.1581).

### Legal Standard for Legally Blind

Visual acuity of 20/200 or worse in the better eye with best correction, or a visual field of 20 degrees or less in both eyes (CFR 20 404.1581).

Presta servicios a los estudiantes con impedimento de la visión que, aún con corrección, afectan negativamente el desempeño del estudiante en la educación.

### Estándares Legales para las Persona Semiciegas (Poca visión)

Agudez de la visión de 20/70 a 20/200 en el mejor ojo con el uso de corrección (CFR 20 404.1581).

### Estándar Legal para Personas Legalmente Invidentes

Agudez de la visión de 20/200 o peor en el mejor ojo con la mejor corrección, o un campo de visión de 20 grados o menos en ambos ojos (CFR 20 404.1581).



55

# Referral and Assessment

## Remisión y evaluación

**Referral:** Visual Diagnosis documented on current Eye Medical Report

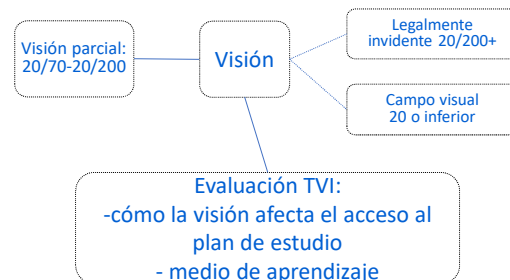
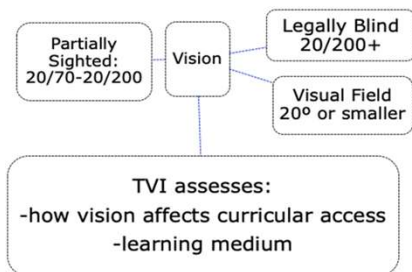
**Assessment:** Conducted by a TVI provider in an educational setting

**Services:** Provided in the educational setting by a TVI.

**Remisión:** Diagnóstico de la visión documentado en el vigente Informe médico de la visión

**Evaluación:** Realizado por un maestros de impedimentos visuales o TVI en un entorno educativo.

**Servicios:** Se prestan en el entorno educativo por un TVI.



56

## VI Service Models

### VI Modelos de prestación de servicios

- VI Itinerant Service
- VI Low Incidence Learning Center
- VI Resource Rooms
- VI Pre-School
- VI Special Day Class

- VI Servicio Itinerante
- VI Centro de Aprendizaje para Discapacidades Poco Comunes
- VI Salón de Recursos
- VI Preescolar
- VI Clase Diurna Especial



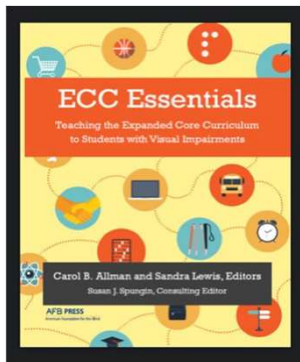
57

## VI Service: 9 Areas of the ECC

### VI Servicio: 9 Áreas de ECC

#### The VI Expanded Core Curriculum

- Compensatory Access
- Sensory Efficiency
- Independent Living
- Social Interaction
- Self Determination
- Access/Assistive Technology
- Recreation and Leisure
- Career Education
- Orientation and Mobility



#### El Plan de Estudio Básico VI Expandido

- Acceso compensatorio
- Eficacia sensorial
- Vivir por cuenta propia
- Interacción social
- Autodeterminación
- Acceso/Tecnología de apoyo
- Recreación y placer
- Educación de Carreras Técnicas
- Orientación y movilidad



58

## Orientation and Mobility (O & M) Orientación y movilidad (O & M)

Orientation and Mobility (O&M) services provide instruction to students with a District eligibility as visually impaired in the specialized skills (including use of the white cane) needed to understand, orient, and travel in various physical environments and spaces.



Los servicios de Orientación y movilidad (O y M) proveen instrucción a los estudiantes con elegibilidad del distrito de impedimento de la visión en destrezas especializadas (incluyendo uso de un bastón blanco) que se necesitan para entender, guiarse, y moverse en diferentes entornos y espacios físicos.



59

## Orientation and Mobility (O & M) Orientación y movilidad (O & M)

Orientation & Mobility goals may incorporate some of the following, depending on individual need and ability:

- Basic technique of human-guide, squaring off and upper and lower body protection
- Identification and use of landmarks and environmental cues to aid in orientation
- Environmental concepts, compass directions and map skills
- The effective use of low vision aids in a variety of travel environments

Las metas de orientación y movilidad pueden incluir algunos de los siguientes dependiendo de la necesidad y capacidad individual:

- Técnica básica para la guía de otra persona, desviaciones de la ruta y protección para las partes superiores e inferiores del cuerpo
- Identificación y uso de puntos de referencia y pautas ambientales para ayudar con la orientación
- Conceptos del entorno, dirección por brújula y destrezas para leer mapas
- El uso efectivo de apoyos para visión deficiente en diferentes entornos



60

## Orientation and Mobility (O & M)

### Orientación y movilidad (O & M)

**Orientation & Mobility goals may incorporate some of the following, depending on individual need and ability:**

- White cane skills
- Residential, light business and business travel, including simple to complex intersection crossings
- Use of public transportation (bus, taxi, train)
- The use of electronic travel aids (i.e., GPS, talking maps)
- Interacting with the public using appropriate social and communication skills

**Las metas de orientación y movilidad pueden incluir algunos de los siguientes dependiendo de la necesidad y capacidad individual:**

- Destrezas con un bastón blanco
- Movilidad por lugares donde se vive, viaje corto o largo por negocios, incluyendo cruces complejos de peatones
- Uso de transporte público (autobús, taxi, tren)
- Uso de apoyos electrónicos para la movilidad (como son GPS, mapas parlantes)
- Interactuar con el público usando las destrezas sociales y de comunicación que sean apropiadas



61

## Orientation and Mobility Assessment

### Evaluación de orientación y movilidad

**Prerequisites for Orientation and Mobility Instruction:**

- Existing V.I. service eligibility within LAUSD; and an assessed travel need stemming from the student's visual impairment
- The absence of any medical/physical condition, and/or behaviors adversely affecting student's ability to remain safe during travel
- Enrolled and attending school

**Prerrequisitos para la instrucción sobre la orientación y movilidad:**

- Existente elegibilidad para los servicios por impedimento de la visión dentro de LAUSD, y una necesidad evaluada que se deriva del impedimento de la visión del estudiante
- La ausencia de cualquier condición médica/física, y/o comportamientos que afectan negativamente la capacidad del estudiante de mantenerse seguro/a al moverse en los espacios
- Inscrito y asistiendo a la escuela



62

# Orientation and Mobility Assessment

## Evaluación de orientación y movilidad

### Prerequisites for Orientation and Mobility Instruction:

- Evidence of sufficient attending behaviors and receptive communication skills to consistently understand and follow simple one-step directions (verbal or manual prompting)
- The absence of behavioral characteristics which would adversely affect the safety of the student, instructor, and/or others

### Prerrequisitos para la instrucción sobre la orientación y movilidad:

- Evidencia de suficientes comportamientos de atención y destrezas de comunicación receptiva para que consistentemente pueda entender y seguir instrucciones sencillas de solo un paso (indicaciones verbales o manuales.)
- La ausencia de características conductuales que afectan negativamente la seguridad del estudiante, instructor, y/u otros



63



## Orthopedic Impairment (OI)

### Deterioro ortopédico (OI)



64

## Orthopedic Impairment (OI) Deterioro ortopédico (OI)

Orthopedically Impaired Itinerant services are consultative services provided to teachers and school personnel to support students with the eligibility of Orthopedic Impairment (OI), traumatic brain injury (TBI) and multiple disabilities orthopedic (MDO) that have been placed in special day programs or in general education classes, who have academic goals, and are served by Resource Specialists Teachers (RST) and where the teacher does not possess a credential specific to physical and health impairments.

Los servicios itinerantes para personas con impedimentos ortopédicos son servicios de consulta proporcionados a maestros y personal escolar para ayudar a los estudiantes con la elegibilidad de impedimento ortopédico (OI), lesión cerebral traumática (TBI) y lesiones múltiples discapacidades ortopédicas (MDO) que han sido colocados en programas especiales diurnos o en clases de educación general, que tienen metas académicas y son atendidos por maestros especialistas en recursos (RST) y donde el maestro no posee una credencial específica para impedimentos físicos y de salud.



65

## Instructional Technology (IT) & Assistive Technology (AT) Tecnología Para la Instrucción (IT) y Tecnología de Asistencia (AT)



66

# Technology in Our Schools

## Tecnología en nuestras escuelas

Instructional Technology  
Tecnología para la instrucción



Assistive Technology  
Tecnología de asistencia



128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

67

## Assistive Technology (AT)

### Tecnología de asistencia (AT)

*Assistive Technology is any item, piece of equipment, or product system, whether acquired commercially off the shelf, modified, or customized, that is used to increase, maintain, or improve the functional capabilities of a child with a disability. (IDEA, 2004)*

*La tecnología de asistencia es cualquier artículo, aparato, o sistema de dispositivo, sea adquirido comercialmente, modificado, o personalizado, que se utiliza para aumentar, mantener o mejorar las capacidades funcionales de un niño con una discapacidad. (Fuente: IDEA, 2004)*



128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

68

# Assistive Technology (AT)

## Tecnología de asistencia (AT)

The focus of Assistive Technology is to consider tools that aim to **bridge the gap** between the functional performance of a student and the academic demands of the curriculum.

El enfoque de la tecnología de asistencia es considerar las herramientas con el objetivo de **eliminar las desigualdades** entre el desempeño funcional del estudiante y las exigencias académicas del plan de estudio.

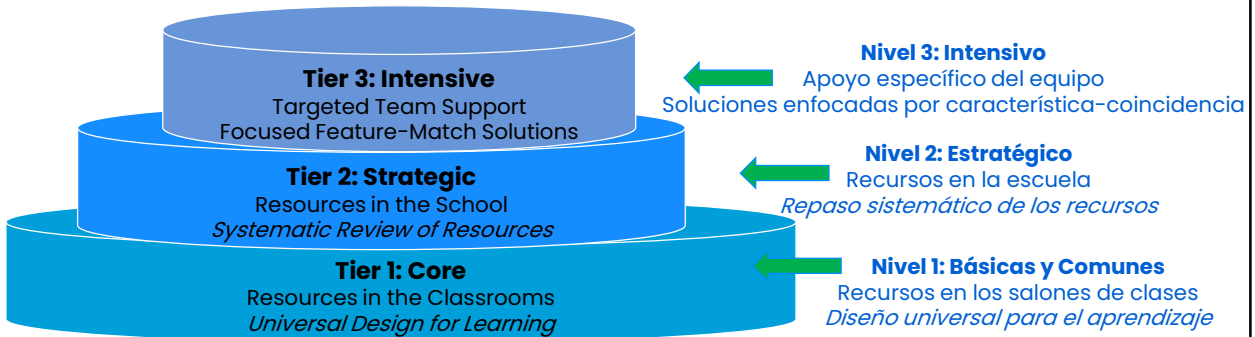


128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

69

# Assistive Technology & MTSS

## Tecnología de asistencia y MTSS



If MTSS does not sufficiently address student access needs, contact your school administrator to discuss AT assessment  
Si MTSS no atiende suficientemente las necesidades de acceso para los estudiantes, comuníquese con su administrador escolar para discutir la evaluación de la tecnología de asistencia



128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

70

## AT at Every IEP AT en cada IEP

- AT is addressed at every student's IEP
- Detail necessary supports identified through MTSS
- School-based resources should be used
- AT supports detailed as accommodations in IEP
- Assistive Technology Lending Library short term loans may supplement school resources



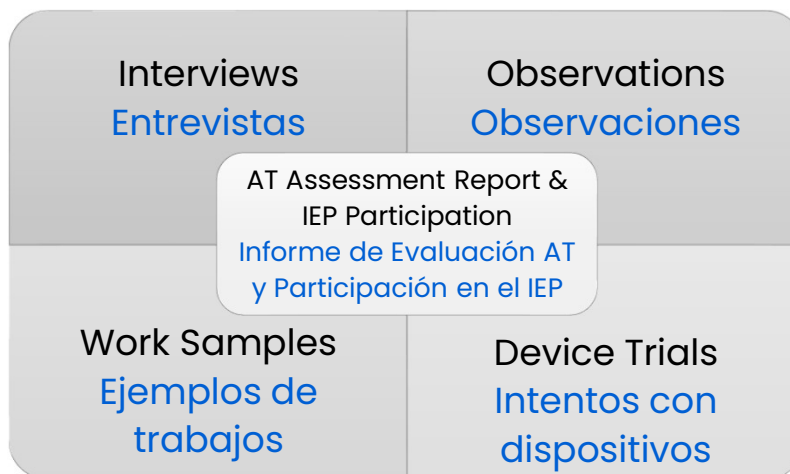
- Se repasa la tecnología de asistencia en el IEP de cada estudiante
- Se detallan los apoyos necesarios identificados por medio de MTSS
- Se deberían de utilizar los recursos escolares
- Los apoyos de la tecnología de asistencia se detallan como adaptaciones en el IEP
- Las bibliotecas de la tecnología de asistencia prestan a corto plazo y pueden suplementar los recursos escolares



128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

71

## Assistive Technology Assessment Evaluación de la tecnología de asistencia

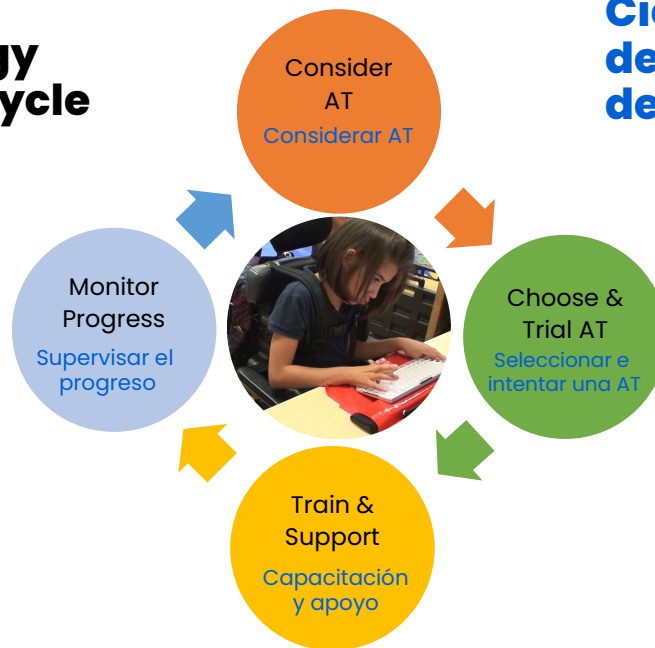


128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

72

## Assistive Technology Support Cycle

## Ciclo de apoyo de tecnología de asistencia



128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

73

## Assistive Technology Resources Recursos de tecnología de asistencia



### Assistive Technology Lending Libraries

- Seven regional locations across the district
- Short term loans for school and student access
- Parent workshops
- Support access to innovative technology
- AT Assessor assigned to each school



### Bibliotecas de Tecnología de asistencia

- Siete ubicaciones regionales en todo el distrito
- Préstamos a corto plazo para que las escuelas y estudiantes tengan acceso
- Talleres para la educación de los padres
- Apoyar con el acceso a tecnología innovadora
- Evaluador de la tecnología de asistencia está asignado a cada escuela



128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

74

## Assistive Technology Resources

### Recursos de tecnología de asistencia



- Tips for technology tools available on school devices
- Included in the Division of Special Education Parent Newsletter



- Consejos para las herramientas de tecnología disponibles en los dispositivos escolares
- Incluido en el Boletín para Padres de la División de Educación Especial



128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

75

## Summary of Objectives

### Resumen de los objetivos

Today's presentation provided an overview of the connection between a Multi-Tiered System of Support (MTSS) and Related Services and shared information about school-based related services and the role of the related services provider.

La presentación de hoy brindó una descripción general de la conexión entre un sistema de apoyo de varios niveles (MTSS) y los servicios relacionados y compartió información sobre los servicios relacionados en la escuela y el papel del proveedor de servicios relacionados.



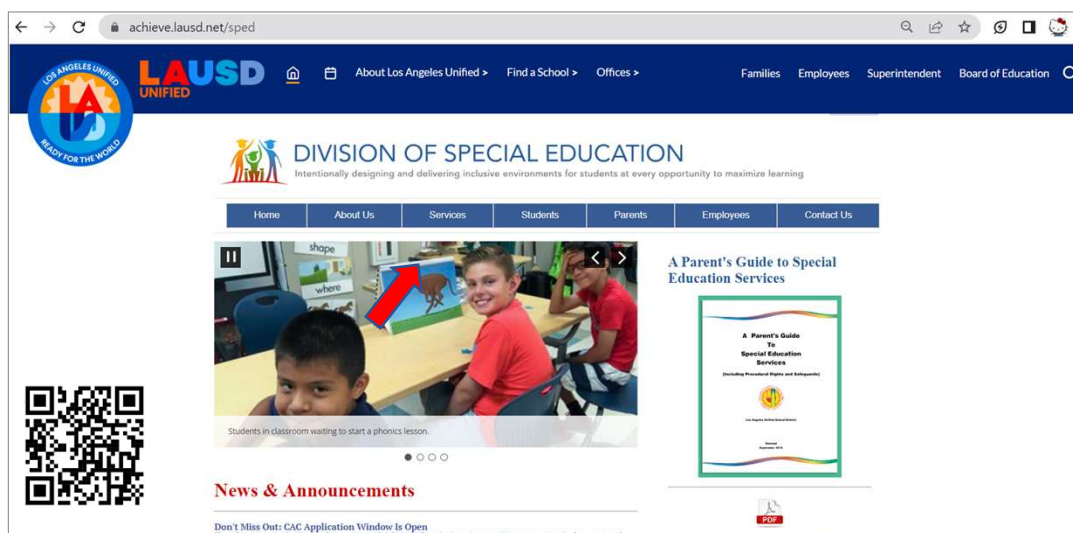
128619 LR Translated by the LAUSD Translations Unit (Spanish)

76



77

## Division of Special Education Website Sitio web de la División de Educación Especial



78

# Division of Special Education Website Sitio web de la División de Educación Especial



Home About Us Services Students Parents Employees Contact Us

Services/Programs

Adapted Physical Education Assistive Technology Audiology Charter Operated Programs Deaf/Hard of Hearing (DHH) District Office of Transition Services Early Childhood Special Education

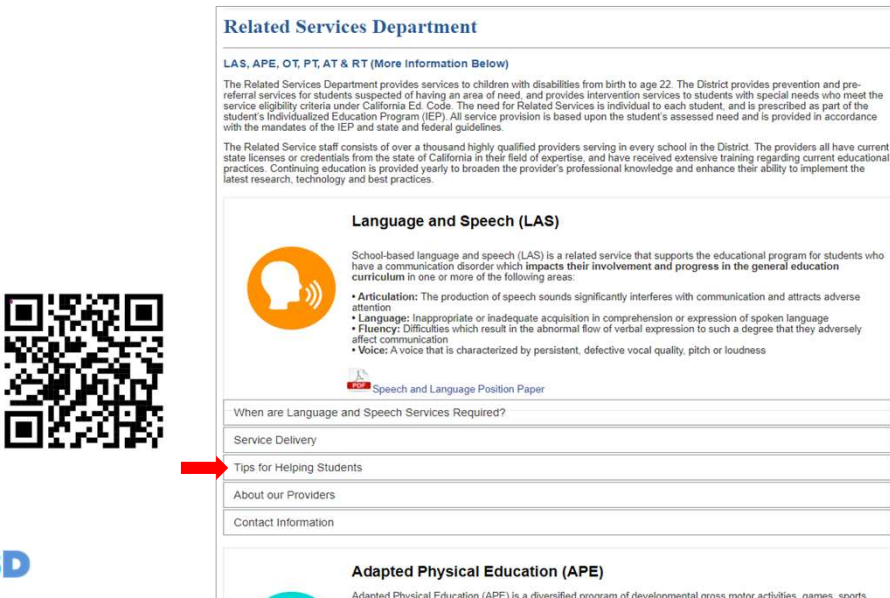
Extended School Year Instruction Language & Speech Occupational Therapy Positive Behavior Support Orientation & Mobility Orthopedic Impairments (OI)

Parent Counseling & Training (PCT) Physical Therapy Parentally Placed Private School Psychological Services Recreation Therapy Transportation Visual Impairment Program

**LAUSD**  
UNIFIED

79

# Division of Special Education Website Sitio web de la División de Educación Especial



Related Services Department

LAS, APE, OT, PT, AT & RT (More Information Below)

The Related Services Department provides services to children with disabilities from birth to age 22. The District provides prevention and pre-referral services for students suspected of having an area of need, and provides intervention services to students with special needs who meet the service eligibility criteria under California Ed. Code. The need for Related Services is individual to each student, and is prescribed as part of the student's Individualized Education Program (IEP). All service provision is based upon the student's assessed need and is provided in accordance with the mandates of the IEP and state and federal guidelines.

The Related Service staff consists of over a thousand highly qualified providers serving in every school in the District. The providers all have current state licenses or credentials from the state of California in their field of expertise, and have received extensive training regarding current educational practices. Continuing education is provided yearly to broaden the provider's professional knowledge and enhance their ability to implement the latest research, technology and best practices.

**Language and Speech (LAS)**

School-based language and speech (LAS) is a related service that supports the educational program for students who have a communication disorder which impacts their involvement and progress in the general education curriculum in one or more of the following areas:

- **Articulation:** The production of speech sounds significantly interferes with communication and attracts adverse attention
- **Language:** Inappropriate or inadequate acquisition in comprehension or expression of spoken language
- **Fluency:** Difficulties which result in the abnormal flow of verbal expression to such a degree that they adversely affect communication
- **Voice:** A voice that is characterized by persistent, defective vocal quality, pitch or loudness

 Speech and Language Position Paper

When are Language and Speech Services Required?

Service Delivery

Tips for Helping Students

About our Providers

Contact Information

**Adapted Physical Education (APE)**

Adapted Physical Education (APE) is a diversified program of developmental gross motor activities, games, sports,

**LAUSD**  
UNIFIED

80

# Division of Special Education Website Sitio web de la División de Educación Especial

## Articulation

- Play activities which include sound awareness and discrimination, using songs, stories and games that emphasize letter sounds
- Identify a "target sound of the week." Find objects that begin with the sound, make a sound book with pictures, and listen for the sound when reading stories

## Language-Receptive, Expressive, Social/Pragmatic

- Talk to your student about everything you do together
- "Match plus one" - imitate the child's verbal expression and add one word to model expanded language at his/her appropriate learning level
- Incorporate role-playing, story-telling and play-acting into activities
- Encourage students to tell you what they want rather than anticipating their needs
- Gain students' attention and have child repeat directions to check for understanding
- Break instructions into smaller parts to assure comprehension
- Make connections to the child's life for understanding of new vocabulary
- Use visuals to assist with story-telling and learning of daily routines
- Read books to your child and ask questions on their level

## Fluency

- Minimize time pressures, interruptions, competition, and a barrage of questions
- Model acceptance for individual differences
- Accept and listen to the student's message

## Voice

- Consult with the school nurse about possible medical concerns
- Provide opportunities for the student to speak in a normal tone of voice, minimizing situations where he or she will shout or scream



81

# Division of Special Education Website Sitio web de la División de Educación Especial

[Home](#)
[About Us](#)
[Services](#)
[Students](#)
[Parents](#)
[Employees](#)
[Contact Us](#)

## Services/Programs

Adapted Physical Education

Assistive Technology

Audiology

Charter Operated Programs

Deaf/Hard of Hearing (DHH)

District Office of Transition Services

Early Childhood Special Education

Extended School Year

Instruction

Language & Speech

Occupational Therapy

Positive Behavior Support

Orientation & Mobility

Orthopedic Impairments (OI)

Parent Counseling & Training (PCT)

Physical Therapy

Parentally Placed Private School

Psychological Services

Recreation Therapy

Transportation

Visual Impairment Program

### Contact Us

**Early Childhood Special Education (ECSE)**

Phone: (213) 241-4713  
Email: [ECSE@lausd.net](mailto:ECSE@lausd.net)

82

41

## Webinar Series Serie de webinarios

### APRIL

Effective Collaboration and Communication  
Between Families and Schools

Monday 04/10/23, 9:00 -10:00 a.m.  
Wednesday 04/12/23, 6:00 - 7:00 p.m.

### ABRIL

Colaboración Y Comunicación Efectiva Entre  
Familias Y Escuelas

Lunes 04/10/23, 9:00 -10:00 a.m.  
Miércoles 04/12/23, 6:00 - 7:00 p.m.



83

## Evaluation

## Evaluación

<https://bit.ly/DSE-PARENTWORKSHOPS22-23>

Please complete the evaluation for this presentation and provide us with feedback at <https://bit.ly/DSE-PARENTWORKSHOPS22-23>  
We look forward to our continued collaboration!

Complete la evaluación de esta presentación y envíenos sus comentarios en <https://bit.ly/DSE-PARENTWORKSHOPS22-23>  
¡Esperamos poder seguir colaborando con usted!



84



**LAUSD**  
UNIFIED

**Thank you**  
**Gracias**

